## SEÇÃO DO ARTIGO

## Insira aqui o título (não inserir EM CAIXA ALTA)

##  (usar fonte Calibri 12, negrito, centralizado, espaço simples).

## *Insira aqui o título em inglês*

## (usar fonte Calibri 12, *itálico*, centralizado, espaço simples).

**NÃO IDENTIFIQUE OS AUTORES/VÍNCULOS INSTITUCINAIS NESTE DOCUMENTO!**

Total de palavras no artigo: 6.000.

RESUMO

INTRODUÇÃO: Breve introdução, se for o caso.

OBJETIVO: Deverá apresentar o objetivo proposto no estudo.

MÉTODOS: Descrever os participantes da pesquisa; o(s) instrumento(s) da pesquisa e forma de análise dos dados.

RESULTADOS: descrever os principais resultados do estudo e incluir, quando for o caso, os dados estatísticos (sem figuras, quadros ou tabelas).

CONCLUSÃO: Apresentar as conclusões do estudo.

Resumo com máximo de 300 palavras. Use espaço simples, fonte Calibri 12, justificado.

Palavras-chave: Palavra1; Palavra2; Palavra3.

As palavras-chave devem constar preferencialmente nos [Descritores em Ciências da Saúde](https://decs.bvsalud.org/) (DeCS);

ABSTRACT

BACKGROUND: Brief introduction, if applicable.

OBJECTIVE: It should present the objective proposed in the study.

METHODS: Describe the research participants; describe the research instrument (s) and form of data analysis.

RESULTS: Describe the main results of the study and include, where appropriate, the statistical data (without figures or tables).

CONCLUSION: Present the conclusions of the study.

Abstract with a maximum of 300 words. Use simple space, font Calibri 12, justified.

**Keywords:** Word1; Word2; Word3.

INTRODUÇÃO

**ATENÇÃO**: todo o texto deve apresentar as seguintes normas:

Fonte do tipo **Calibri**, tamanho 12; Espaçamento entrelinhas 1,5 para o texto;

Fonte do tipo Calibri, tamanho 10, com espaçamento entrelinhas 1,0 para citações diretas com mais de 3 linhas e demais notas.

Apresentar a introdução com citações ABNT – NBR 6023/2002.

MÉTODOS

Descrever a metodologia utilizada para a realização do estudo (participantes de pesquisa, forma de seleção, instrumentos de coleta dos dados, forma da análise dos dados etc.), mas sem subtópicos. ESCREVER EM UM TEXTO CONTÍNUO.

Para pesquisa com Seres Humanos, os autores deverão apresentar a aprovação no CEP (N° do CAAE e N° do Parecer de Aprovação).

**RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Entende-se por resultados a apresentação de quadros, tabelas ou figuras dos dados coletados do seu estudo em que devem ser inseridos, analisados e discutidos. A discussão do estudo deverá estar inserida na apresentação dos dados em um texto único, sem uma seção separada e sem determinação numérica das suas subseções.

**ATENÇÃO: RECOMENDAMOS ATÉ 5 ELEMENTOS VISUAIS**

**(TABELAS, QUADROS OU FIGURAS) NO ARTIGO.**

**Tabela1/Quadro 1**. Insira aqui o título mais descritivo possível da tabela/quadro (devem indicar sobre do que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, ano, quando possível).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| xxxxxx |  |  |  |  |  |
| xxxxxx |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxx |  |  |  |  |  |
| xxxxxxxxx |  |  |  |  |  |

TABELAS e QUADROS devem ser editáveis no Word (não podem ser no formato imagem). Se necessário, inserir notas sobre a Tabela logo abaixo dela, em fonte Calibri 10, normal, justificado, espaço simples.

**Figura 1**. Insira o título da figura logo abaixo, em fonte Calibri 12,

centralizado, espaço simples (deve indicar sobre do que se trata, sua abrangência temporal e geográfica dos dados, quando possível).

**ATENÇÃO**: Criar figuras **EDITÁVEIS** na plataforma Word, Excel, SPSS ou Statistica. Deixar as cores originais geradas para a figura pois a publicação permite que sejam coloridas.

**CONCLUSÃO**

Finalize o artigo com no máximo **três parágrafos** nesta seção.

**AGRADECIMENTOS**Os autores agradecem a... (opcional)

**CONFLITO DE INTERESSE**Os autores do estudo declaram não haver conﬂito de interesses.

**FINANCIAMENTO**Este estudo (não) teve apoio financeiro da.... (instituição ou agência de fomento).

**REFERÊNCIAS**

NORMAS PARA REFERÊNCIAS CEFE (A partir de 2023)

Conforme normas da ABNT (NBR 6023/2002).

**MODELOS DAS REFERÊNCIAS**

**TODOS OS AUTORES DEVEM TER SEUS NOMES ABREVIADOS, SEPARADOS POR PONTO-E-VÍRGULA**

**Ex.: MALINA, R. M.; BOUCHARD, C.; BAR-OR, O.**

**Não aceitamos referências com autores no formato em barras. Ex.:**

\_\_\_\_\_\_\_\_. **Título da obra**. (todas as referências deverão apresentar seus autores para serem inseridos nos Metadados).

***NAS REFERÊNCIAS DEVEM CONSTAR TODOS OS AUTORES DA PUBLICAÇÃO***

Mesmo tendo sido citados com a expressão **et al.** no texto

Nas referências, no texto, todos as referências devem ser separadas por um parágrafo (enter).

**EXEMPLOS DE REFERÊNCIAS:**

**- Referência de Livro**

MALINA, R. M.; BOUCHARD, C.; BAR-OR, O. **Growth, maturation and physical activity**. 2. ed. Champaign: Human Kinetics Books; 2004.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. A. **Aprendizagem e performance motora**: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

**- Referência de Capítulo de Livro**

BRACHT, V. Esporte, história e cultura. In: PRONI, M.; LUCENA, R. (Orgs.) **Esporte**: história e sociedade. Campinas: Autores Associados, 2002. p. 191-206.

**- Referência de Dissertação/Tese**

MACHADO, D. R. L. **Maturação esquelética e desempenho motor em crianças e adolescentes**. 2004. 91f. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/39/39132/tde-14072006-095730/publico/Mestrado-Completo.pdf> Acesso em: 15/11/2009.

MYSKIW, M. **Nas controvérsias da várzea**: trajetórias e retratos etnográficos em um circuito de futebol da cidade de Porto Alegre. 2012. 415f. Tese (Doutorado em Ciências do Movimento Humano) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/67002/000869338.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Acesso em: 12/11/2018.

**- Referência de Artigo de Periódico**

AUTOR, A. B. C.; COAUTOR, D. E. F. Título do artigo todo em minúsculas. **Título do Periódico sem Abreviações**, v. ?, n. ?, p. xx-xx, ano. DOI: <https://doi.org/....>

Disponível em: URL: [www.pagina do artigo na revista.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CUsuario%5CDropbox%5CCEFE%20-%20DOCUMENTOS%5Cwww.pagina%20do%20artigo%20na%20revista.pdf) (Apresentar a URL completa do artigo caso o mesmo não tenha o DOI)

FERREIRA, N. R. C.; OLIVEIRA, V. DE; BACIEGA, S. A. DA S.; TESSUTI, V. D.; TERTULIANO, I. W. Los aspectos psicológicos de la gimnasia artística: enfoque en la categoría pre-infantil. **Lecturas: Educación Física y Deportes**, v. 25, n. 267, p. 132-46, 2020. DOI: <https://doi.org/10.46642/efd.v25i267.1622>

FIUSA, J. M.; FRÉZ, A. R.; PEREIRA, W. M. Análise estabilométrica após exercícios proprioceptivos: estudo clínico controlado randomizado. **Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano**, v. 25, n. 1, p. 63-7, 2015. DOI: <http://dx.doi.org/10.7322/JHGD.96769>

DIAS, A. A.; MUOTRI, R. W. Perfil motivacional de praticantes do Método Pilates em Barueri - SP. **Caderno de Educação Física e Esporte**, v. 16, n. 2, p. 11-17, 2018. DOI: <https://doi.org/10.36453/2318-5104.2018.v16.n2.p11>

FERNÁNDEZ, J. F. T.; BEDOYA, V. A. M.; GERLERO, J.; BESTRAD, P.; LAZZAROTTI FILHO, A.; DIAS, C.; ... ; REYES, A. Producción de conocimiento en ocio, recreación y tiempo libre en América Latina. **Licere**, v. 17, n. 2, p. 192-221, 2014. DOI: <https://doi.org/10.1055/s-0031-1291250>

SOUSA, G. A. de; SANTOS, A. S. dos; SALGADO, J. V. V. Avaliação da qualidade de vida em idosas ativas e sedentárias de Araújos - MG. **Caderno de Educação Física e Esporte**, v. 20, p. e-27322, 2022. DOI: <https://doi.org/10.36453/cefe.2022.27322>

**- Referência de Anais de Evento**

JEZINE, E. As práticas curriculares e a extensão universitária. In: Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2004. **Anais...** UFMG, Belo Horizonte. Disponível em: <https://www.ufmg.br/congrext/Gestao/Gestao12.pdf> Acesso em: 20/08/2021.

NOGUEIRA, G. S.; DA SILVA, A. B. L.; DA SILVA, C. N.; CASTRO, A. P. A prática de atividade física como suporte ao envelhecimento saudável. In: Congresso internacional do envelhecimento humano. 2017. **Anais...** Realize Eventos Científicos & Editora, Campina Grande, 2017. Disponível em: <https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cieh/2017/TRABALHO_EV075_MD4_SA7_ID64_11092017171243.pdf> Acesso em: 12/10/2018.

**- Referência de Documentos**

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 01/2002, 2002, institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf> Acesso em: 21/05/2019.

BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, v. 134, n. 248, 23 dez. 1996. Seção 1. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1996/lei-9394-20-dezembro-1996-362578-publicacaooriginal-1-pl.html> Acesso em: 10/03/2012.